

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2025 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ТЕХНИК-КАРТИНГИСТ»**

**Направленность:** техническая  
**2 год обучения**  
**Возраст учащихся:** от 10 до 18 лет.

**Автор-составитель:**  
Халимдаров Ринат Рифкатович  
педагог дополнительного образования

Казань 2025

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые основания:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.09.2021 № 901 «Об утверждении Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах Республики Татарстан до 2030 года»;
- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;

- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Данная программа является типовой, модифицированной с учётом особенностей групп детей (использованы материалы Малой академии картина г. Казани, разработанные под руководством отличника народного образования РФ Е.Л. Шафранова). По уровню усвоения - общекультурная, по форме организации – комплексная.

### **Характеристика программы:**

#### **Направленность:техническая.**

**Актуальность программы:** позволяет учащимся заниматься автоделом с подросткового возраста. Это дает возможность подросткам освоить разнообразные технические знания, умения и навыки, например: овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, овладеть первоначальными навыками управления автомобилем, проявить конструкторские способности.

*Новизна программы* заключается в том, что разработана как для старших так и младших школьников. Программа составлена с учетом профилактики здорового образа жизни.

Юный техник-картигист – вид технического творчества подростков и подготовки будущих участников дорожного движения на всех видах наземной техники. Раннее воспитание и обучение подростков правилам дорожного движения снижает количество дорожно-транспортных происшествий с их участием. Обучение управлению транспортными средствами (действующие модели автотранспорта и др.) – эффективное направление деятельности по снижению уровня ДТП. Нельзя недооценивать учебные возможности обучения подростков автоделу. Многовариативность конструкторских решений создает условия для развития творческих способностей детей и подростков. Формирование этого чувства, изменение отмеченных психологических установок молодежи, овладение техникой управления транспортным средством, в частности автомобилем в экстремальных ситуациях, а также выработка способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильно реагировать на нее – это одна из важнейших сторон занятий автоделом. По окончании школы полученные знания и умения помогут им в профессиональном определении.

И наконец, с учетом продолжения автомобилизации общества в будущем подавляющее большинство нынешних школьников, повзрослев, рано или поздно столкнутся в своей профессиональной деятельности или в быту с необходимостью управлять автомобилем. Независимо от того, в каком возрасте они будут получать удостоверения на право управления автомобилем, желательно, чтобы они познакомились с автомобилем еще в подростковом возрасте и научились безопасно ездить на нем как можно раньше.

В 2021 г. постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан была утверждена «Концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах Республики Татарстан до 2030 года», обусловленная большим количеством людей, гибнущих и получающих травмы в результате дорожно-транспортных происшествий, виновниками которых становятся в равной степени все категории участников дорожного движения. Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что большинства из них можно было избежать, если бы за рулем находились более квалифицированные водители.

Программа содержит занятия по *профориентации* учащихся. Знания правил дорожного движения, умение оценивать реальную ситуацию на дороге и обученные приемам оказания первой помощи, позволит в будущем получить профессию водителя или даже патрульного ГИБДД. Наиболее одаренные подростки смогут в дальнейшем работать в образовательной системе повышения квалификации водителей и педагогов, преподающих ПДД

**Цель:** Создание условий для комплексной подготовки подростков в достижении уровня технических успехов сообразно способностям (*воспитания у детей навыков правильного поведения на дорогах и грамотного обращения с техникой*).

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- вооружение учащихся теорией транспортного средства и техническими знаниями;
- обучение правилам дорожного движения
- приобретения детьми начальных навыков управления транспортным средством;

**Развивающие:**

- формирование заинтересованного и осознанного стимулирования и развития у учащихся ценностей и ценностных ориентаций;
- развитие спортивно-технических способностей учащихся, физических,
- укрепления здоровья детей, развитие физических способностей;

**Воспитательные:**

- социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- развитие психофизиологических, морально – эстетических и волевых качеств.
- воспитания любви к технике;

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

**Сроки реализации:** 3 года.

**Планируемые результаты и способы их проверки**

**К концу 2 года обучения учащийся должен знать:**

- цели и задачи спортивно-технической подготовки;
- требования Правил дорожного движения к пешеходу и водителю;
- требования техники безопасности к юному технику во время соревнований, тренировок и транспортировки карты по городу;
- основные требования при трогании карта с места и к поведению спортсмена на старте;
- основные ошибки, допускаемые при старте;
- работу с органами управления при трогании карта с места, рывках и ускорениях;
- характерные ошибки при торможении и их последствия;
- причины заноса на прямом участке;
- технику вывода карта из заноса на прямом участке;
- причины неуправляемого заноса карта на прямом участке и методы выхода из него;
- виды поворотов;

- технику преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.

**у учащихся будут развиты:**

- способности соблюдать требования ПДД при движении по улицам города;
- умения соблюдать требования техники безопасности во время тренировок и соревнований;
- способность осуществлять правильную посадку, фиксацию положения рук и ног перед движением;
- умения правильно осуществлять работу с органами и педалями управления при старте с места;
- умения правильно разгонять карт на прямом и криволинейном участках;
- способность осуществлять разные приемы торможения;
- умения выводить карт из заноса;
- способности проходить криволинейные участки на максимальной скорости без заноса.

**По результатам обучения учащихся будут сформированы:**

**предметные результаты:**

- познакомить детей с историей автомобилестроения;
- научить владеть различными инструментами и приспособлениями;
- научить применять полученные навыки комплексно в практической работе;
- обучить основам планирования в творческой работе;
- сформировать элементарные знания о технике;

**метапредметные результаты:**

- обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка;
- создавать в объединении атмосферу сотрудничества, взаимопомощи;
- развивать положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность;
- активизировать совместную деятельность педагога и родителей;
- сформировать дружный коллектив;
- формировать положительное отношение к труду;
- волевые качества личности:держанность, самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремленность;

**личностные результаты:**

- развивать устойчивый интерес к занятию техническим творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области;
- развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;
- развить коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- формировать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера;
- формировать организационно-управленческие навыки: планировать свою деятельность, определять ее проблемы и их причины, содержать в порядке свое рабочее место;

Коммуникативные качества: умение слушать и слышать, открытость, терпимость.

**Адресат программы:** учащиеся 10-18 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 3 года обучения.

Период	Этапы подготовки	Стандартный вариант	Увеличенный вариант
		Продолжительность обучения	Продолжительность обучения
1 год	Начальной подготовки	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)
2 год	Технической подготовки	144 часа (4 часа в неделю)	216 часов (6 часов в неделю)
3 год	Спортивной подготовки	144 часа (4 часа в неделю)	216 часов (6 часов в неделю)

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, их способностей усваивать материал. Учащиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности.

**Критериями выполнения программы служат:**

- стабильный интерес учащихся к предмету;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

**Диагностика результата и контроль прохождения образовательной программы:**

1. Интерес детей к предмету диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях.
2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ и наблюдение поведения ребенка на занятиях.
3. Владение учащимися теоретическим материалом оценивается на практических занятиях.

Программа «Юный техник-картигист» состоит из учебных модулей:

- техническая подготовка;
- общая и специальная физическая подготовка;
- спортивно – техническая подготовка;
- тактическая подготовка;

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся. Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;
- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение воспитанниками знаний, умений и навыков;
- *принцип наглядности* выражается в демонстрации педагогом плакатов с устройством узлов и агрегатов, видеофильмов с проведением соревнований и т.д.

Содержание занятий дифференцированно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. В программе отражены условия для индивидуального творчества, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- личностно ориентированного подхода, обращение к субъектному опыту учащегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика;
- природосообразности (учитывается возраст учащихся, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- культурообразности (приобщение учащихся к современной мировой культуре и их ориентации на общечеловеческие культурные ценности);
- свободы выбора решений и самостоятельности их реализаций;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения учащимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие **методы**:

Объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, деятельностный, эвристический.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной, и групповой **форм учебной работы учащихся**.

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всем учащимся одновременно.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помочь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

В процессе обучения предусматриваются следующие **формы учебных занятий**: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков, самостоятельная работа с машиной.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- рубежный, который проводится после завершения изучения каждого блока;
- промежуточный – позволяет оценить итоги освоения программы по окончании каждого учебного года;
- контроль по завершении освоения программы.

**Формы подведения итогов:** в программе предусмотрены два основных вида контроля: текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в следующих формах: наблюдение, беседа, тестовое задание, контрольное занятие.

Промежуточный контроль как итоговое мероприятие в конце каждого учебного года проходит в форме соревнования. Такая форма контроля, позволяет наиболее объективно оценить знания детей, увидеть пробелы в знаниях и индивидуально подойти к проблемам каждого учащегося.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ «Юный Техник-Картингист 2 г. обучения**

<b>Н п/ п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Гр. 79</b>	<b>Гр. 80</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Сентябрь	06	06	По расписанию	Лекция	3	Введение. История картинга Литература. Меры безопасности.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
2	Сентябрь	07	07	По расписанию	Лекция	3	ПДД История автомобилестроения и безопасности движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
3	Сентябрь	13	13	По расписанию	Лекция	3	Спортивно-тактическая подготовка спортсмена. Введение. Виды спорта	ДДЮТиЭ	Устный опрос
4	Сентябрь	14	14	По расписанию	Лекция	3	ПДД;Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
5	Сентябрь	20	20	По расписанию	Лекция	3	Общее устройство карта. Введение. Развивающие упражнения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
6	Сентябрь	21	21	По расписанию	Лекция	3	Системы управления и привода карта. ПДД Экскурсия	ДДЮТиЭ	Устный опрос
7	Сентябрь	27	27	По расписанию	Лекция	3	Система торможения. ПДД; Наши верные друзья на улицах и дорогах.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
8	Сентябрь	28	28	По расписанию	Практика	3	Упражнение на тренажере: управление педалями.ПДД; Игра «Знающий пешеход».	ДДЮТиЭ	Устный опрос
9	Октябрь	04	04	По расписанию	Лекция	3	Устройство рулевой системы Анатомия и физиология школьника. Элементы улиц и дорог.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
10	Октябрь	05	05	По расписанию	Лекция	3	Ходовая часть карта.ПДД; Обязанности водителей	ДДЮТиЭ	Устный опрос
11	Октябрь	11	11	По расписанию	Лекция	3	Устройство поворотного кулака .ПДД; Элементы улиц и дорог.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
12	Октябрь	12	12	По расписанию	Лекция	3	Колеса и шины.Развал схождение колёс .ПДД; Информационные знаки.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
13	Октябрь	18	18	По расписанию	Лекция	3	Рама карта, развесовка карта. ПДД; Светофоры.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
14	Октябрь	19	19	По расписанию	Лекция	3	Регулировка рулевого управления и сидения. ПДД Основные понятия.	ДДЮТиЭ	Устный опрос

15	Октябрь	25	25	По расписанию	Лекция	3	Двигатели внутреннего сгорания. ПДД; игры по правилам дорожного движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
16	Октябрь	26	26	По расписанию	Лекция	3	Двухтактные двигатели. ПДД; дорога. Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
17	Ноябрь	01	01	По расписанию	Лекция	3	Виды крепежа. Монтаж ПДД; водитель на загородной дороге.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
18	Ноябрь	02	02	По расписанию	Лекция	3	Управление тормозом. ПДД :Регулирование дорожного движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
19	Ноябрь	08	08	По расписанию	Практика	3	Меры безопасности. Четырёхтактные двигателя СФП. На координацию.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
20	Ноябрь	09	09	По расписанию	Лекция	3	Жесты тренера и водителя ПДД; Вертикальная разметка.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
21	Ноябрь	15	15	По расписанию	Лекция	3	Управление тормозом. Регулировка. ПДД; Пешеходный переход, перекрёсток.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
22	Ноябрь	16	16	По расписанию	Лекция	3	Управление системой перемены передач. Регулировка. ПДД; Сигналы светофора.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
23	Ноябрь	22	22	По расписанию	Комбинированное	3	Измерительный инструмент. ПДД; Сигналы регулировщика.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
24	Ноябрь	23	23	По расписанию	Лекция	3	Построение и перестроение в заезде ПДД; Движение по дорогам.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
25	Ноябрь	29	29	По расписанию	Лекция	3	Смазки , масла , жидкости ПДД; Неподвижные транспортные и нетранспортные средства.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
26	Ноябрь	30	30	По расписанию	Лекция	3	Топливо, смеси добавки ПДД; по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
27	Декабрь	06	06	По расписанию	Лекция	3	Экипировка. Посадка, выход. ПДД. Предупреждающие знаки	ДДЮТиЭ	Устный опрос
28	Декабрь	07	07	По расписанию	Лекция	3	Сцепление устройство назначение СФП. Упражнение на развитие силы. ПДД Предписывающие знаки .	ДДЮТиЭ	Устный опрос
29	Декабрь	13	13	По расписанию	Лекция	3	Устройство системы зажигания. ПДД Знаки приоритета. Движение группами.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
30	Декабрь	14	14	По расписанию	Лекция	3	Коробка перемены передач. Назначение , устройство. ПДД Запрещающие знаки.	ДДЮТиЭ	Устный опрос

31	Декабрь	20	20	По расписанию	Практика	3	Электрокарты ПДД; устройство и особенности. Настольные игры по правилам дорожного движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
32	Декабрь	21	21	По расписанию	Комбинированное	3	Вождение карта. Этапный контроль	ДДЮТиЭ. Закрытая площадка.	Устный опрос. Визуальный контроль
33	Декабрь	27	27	По расписанию	Лекция	3	Тактика в спортивных соревнования Практическая игра «Гонка»	ДДЮТиЭ	Устный опрос.
34	Декабрь	28	28	По расписанию	Практика	3	Техника Безопасности в закрытом парке машин. ОФП. Силовые упражнения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
35	Январь	17	17	По расписанию	Лекция	3	ПДД; Разметка дорог.. Анатомия и физи-ология школьника	ДДЮТиЭ	Устный опрос
36	Январь	18	18	По расписанию	Лекция	3	ПДД. Дорожная разметка. Устройство колес.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
37	Январь	24	24	По расписанию	Лекция	3	Экипировка картингиста. ОФП: на выносливость. ПДД; Знаки приоритета.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
38	Январь	25	25	По расписанию	Лекция	3	Меры безопасности. Жесты тренера и судьи. Обязанности водителей	ДДЮТиЭ	Устный опрос
39	Январь	31	31	По расписанию	Лекция	3	Правила поведения на трассе и в парке машин. Почему учащиеся попадают в ДТП.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
40	Февраль	01	01	По расписанию	Лекция	3	Вождение карта Флаги. СФП: упражнения на развитие ловкости.	ДДЮТиЭ Закрытая площадка.	Устный опрос. Визуальный контроль
41	Февраль	07	07	По расписанию	Практика	3	Устройство поворотного кулака Конструкция задней оси. Подготовка карта к тренировке.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
42	Февраль	08	08	По расписанию	Лекция	3	Тактика в спортивных соревнования. Настольные игры по правилам дорожного движения	ДДЮТиЭ	Контроль операций
43	Февраль	14	14	По расписанию	Лекция	3	Подготовка картов к тренировке. Развитие внимания. ПДД Перекрестки.	ДДЮТиЭ	Контроль операций

44	Февраль	15	15	По расписанию	Практика	3	Вождение карта Изготовление знаков и номеров. ОФП: Приседания	ДДЮТиЭ Закрытая площадка.	Контроль операций Визуальный контроль
45	Февраль	21	21	По расписанию	Практика	3	Обслуживание карта, подготовка к тренировке.	ДДЮТиЭ	Контроль движений
46	Февраль	22	22	По расписанию	Лекция	3	Вождение карта. ПДД Правила перехода дорог на перекрестках.	ДДЮТиЭ Закрытая площадка.	Контроль операций Визуальный контроль
47	Февраль	28	28	По расписанию	Практика	3	Мотоциклетный двигатель. СФП. Упражнения на координацию. Подготовка карта к тренировке.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
48	Март	01	01	По расписанию	Лекция	3	Коробка перемены передач. ПДД Светофор. Виды светофоров. Вождение карта.	ДДЮТиЭ Закрытая площадка.	Устный опрос Визуальный контроль
49	Март	07	07	По расписанию	Комбинированное	3	Тактика в спортивных соревнованиях Устройство двухтактного двигателя	ДДЮТиЭ	Контроль операций
50	Март	14	14	По расписанию	Практика	3	Вождение: разгон, торможение.	Закрытая площадка.	Контроль движений Визуальный контроль
51	Март	15	15	По расписанию	Практика	3	Измерительный инструмент. ПДД Правила поведения на улице и в транспорте.	ДДЮТиЭ	Контроль размеров
52	Март	21	21	По расписанию	Лекция	3	Тормозные системы механические и с гидроприводом. СФП. Упражнения на быстроту.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
53	Март	22	22	По расписанию	Практика	3	Вождение учебного карта: разгон, остановка, стоянка на месте	ДДЮТиЭ	Контроль движений
54	Март	28	28	По расписанию	Комбинированное	3	Работа слесарным инструментом. Разборка тормозов. Подготовка карта к тренировке.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
55	Март	29	29	По расписанию	Практика	3	Сборка тормозов. Измерительный инструмент. Вождение карта.	ДДЮТиЭ	Контроль операций Визуальный контроль

56	Апрель	04	04	По расписанию	Практика	3	Регулировка тормозного привода. Регулировка тормозов	ДДЮТиЭ	Контроль операций
57	Апрель	05	05	По расписанию	Практика	3	Устройство гидравлических тормозов ПДД Сигналы регулировщика.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
58	Апрель	11	11	По расписанию	Практика	3	Прокачка тормозной системы. СФП. Упражнения на выносливость	ДДЮТиЭ	Контроль движений
59	Апрель	12	12	По расписанию	Практика	3	Вождение: движение по кругу	ДДЮТиЭ Закрытая площадка.	Контроль движений
60	Апрель	18	18	По расписанию	Лекция	3	Световое оборудование. ПДД Предупредительные и специальные сигналы.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
61	Апрель	19	19	По расписанию	Практика	3	Колеса: установка и снятие. ОФП. Упражнения с гантелями	ДДЮТиЭ	Контроль операций
62	Апрель	25	25	По расписанию	Практика	3	Вождение: переключение передач.	ДДЮТиЭ Закрытая площадка.	Контроль движений
63	Апрель	26	26	По расписанию	Практика	3	Установка шин и снятие, регулировка давления. ПДД Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
64	Май	02	02	По расписанию	Практика	3	Вождение: прохождение поворотов.	ДДЮТиЭ Закрытая площадка.	Контроль движений
65	Май	03	03	По расписанию	Комбинированное	3	Тактика в спортивных соревнованиях . Техническое обслуживание карта.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
66	Май	10	10	По расписанию	Лекция	3	Жесты судьи. ОФП. Комплексные упражнения. Вождение карта.	ДДЮТиЭ Закрытая площадка.	Устный опрос
67	Май	16	16	По расписанию	Практика	3	ПДД Зачетное занятие. Вождение: «Змейка», остановка в стартовой клетке.	ДДЮТиЭ	Тест. Визуальный контроль
68	Май	17	17	По расписанию	Лекция	3	Подготовка к итоговому тестированию.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
69	Май	23	23	По расписанию	Практика	3	Контрольные заезды.	ДДЮТиЭ	Визуальный контроль

70	Май	24	24	По расписанию	Лекция	3	Итоговое тестирование. По ПДД. Устройству	ДДЮТиЭ	Устный опрос
71	Май	30	30	По расписанию	Практика	3	Подготовка техники к хранению. СФП. Упражнения на быстроту.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
72	Май	31	31	По расписанию	Практика	3	Подготовка техники к хранению.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
<b>Итого</b>						<b>216</b>			

### СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Е.Л. Шафранов «Обучение картингу в спортивно – технических школах, кружках и секциях», часть 1 – Казань, 2018 – 277 с.
2. Е.Л. Шафранов «Техническая и тактическая подготовка юного техника», часть 2 – Казань, - 2019 – 350 с.
3. Л.Н. Буйлова «Как разработать программу дополнительного образования детей». Журнал «Практика административной работы в школе» № 4, 2016 год.
4. Велосипедные тормоза. / <https://forwardvelo.ru/helpful/articles/velosipednye-tormoza/>
5. Быстрота движений. Упражнения на развитие быстроты движений. / <https://www.fizkulturaisport.ru/fizicheskie-kachestva/bystrota/359-bystrota-dvizhenij-razvitiye-bystroty-dvizhenij.html>
6. Правильная техника педалирования. / <https://velosipedinfo.ru/tehnika-pedalirovaniya-ili-kak-pravilno-edit-na-velosipede>
7. Ремонт тормозов велосипеда своими руками. / [http://yvelo.ru/sovetii\\_i\\_faktii/kak\\_otregulirovat\\_tormoza\\_na\\_velosipede.html](http://yvelo.ru/sovetii_i_faktii/kak_otregulirovat_tormoza_na_velosipede.html)
8. Тормоза v-brake настройка, как настроить, отрегулировать и установка на велосипед. / <https://www.youtube.com/watch?v=JMjIyswdeKs>
9. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи. / <https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>
10. Ремонт главного тормозного цилиндра. / <https://www.youtube.com/watch?v=WpvPnwyqLt0>
11. Тормозной механизм дисковых механических тормозов, принцип работы. / <https://www.youtube.com/watch?v=JMjIyswdeKs>
12. Гидравлические тормоза на велосипеде. Основные различия и принцип работы. / [https://velozavr.com.ua/index.php?route=journal2/blog/post&journal\\_blog\\_post\\_id=77](https://velozavr.com.ua/index.php?route=journal2/blog/post&journal_blog_post_id=77)
13. Конструкция и обслуживание гидравлических тормозов велосипедов. / <https://www.youtube.com/watch?v=jKDnA5GvoUc>
14. Тема 6. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и сигналов регулировщика. / <https://www.youtube.com/watch?v=VO646wM-M-U>
15. Соревнования по фигурному вождению велосипеда. / <https://www.youtube.com/watch?v=0h4WZxygx00>

16. Световое оборудование. / <https://velorace.ru/velo-aksessuary/svetovoe-oborudovanie/>
17. Как выработать выносливость: советы и программа. / [https://www.domyos.ru/sovet/kak-vyrabotat-vynoslivost-sovety-i-programma-a\\_261872](https://www.domyos.ru/sovet/kak-vyrabotat-vynoslivost-sovety-i-programma-a_261872)
18. Урок 5 Применение специальных сигналов ПДД 2020. / <https://www.youtube.com/watch?v=OZIp8OSbaJw>
19. Занятие 9. Предупредительные сигналы, начало движения. / <https://www.youtube.com/watch?v=181VfFJE6pw>
20. Прокол колеса велосипеда в пути//Что делать. / <https://www.youtube.com/watch?v=gAWu4VGLVBQ>
21. Как правильно переключать скорости на велосипеде, чтобы не было проблем. / <https://www.youtube.com/watch?v=l8slf7ZGGOY>
22. Гантели. / <https://www.youtube.com/watch?v=faVr15jDiCE>
23. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. / <https://www.youtube.com/watch?v=oFRqTUbxc8c>
24. Как разобрать и собрать колесо велосипеда. / <https://velofans.ru/remont/kak-razobrat-sobrat-koleso-velosipeda>
25. Фигурное вождение велосипеда. / <https://www.youtube.com/watch?v=Ombsz0N-8AU>
26. Как снять и поставить переднее и заднее колесо на велосипеде. / <https://www.youtube.com/watch?v=Gtu-Uy1Mb-I>
27. Спорт для детей 7-12 лет: комплекс №2. / <https://www.youtube.com/watch?v=IzgKLv17w3Y>
28. Тест для школьников 1-4 классов по ПДД. / <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>
29. 2012-05 Соревнования по фигурному вождению велосипеда. / <https://www.youtube.com/watch?v=Gu3-Rqjdbog>
30. Ответы на вопросы по теме «Оказание первой медицинской помощи» в билетах теоретического экзамена на право управления транспортным средством для России. / <https://monolith.in.ua/pomosh-pri-dtp/okazanie-pervoij-med-pomoshi-bileti-ru/>